

## **Положение о конкурсе «Про100ГИА»**

### **1. Общие положения**

Настоящее Положение о Конкурсе «Про100ГИА» (далее – Положение, Конкурс) определяет цели и задачи Конкурса, работы в котором представлены в формате видеоролика, утверждает порядок и сроки его проведения и организации, порядок участия в нем, процедуру определения победителей и призеров Конкурса.

### **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение эффективных педагогических практик по достижению обучающимися предметных и метапредметных планируемых результатов, формированию у них функциональной грамотности;
- содействие обмену опытом и эффективными практиками преподавания среди учителей, занимающихся подготовкой обучающихся к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- совершенствование у учителей профессиональных компетенций, необходимых для достижения обучающимися высоких результатов на ГИА.

### **3. Организация и проведение Конкурса**

3.1. Организатором Конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (далее – Организатор, ГАОУ ДПО МЦКО).

3.2. За организационное, методическое и информационное сопровождение Конкурса отвечают работники Управления развития образовательных практик ГАОУ ДПО МЦКО.

3.3. Полномочия Организатора Конкурса:

- определение места и сроков проведения Конкурса;
- утверждение состава экспертной комиссии Конкурса (далее – экспертная комиссия);
- обеспечение возможности регистрации участников Конкурса в соответствии со сроками проведения Конкурса;
- организация проведения этапов Конкурса;

– размещение результатов Конкурса на официальной странице Конкурса на сайте Организатора и на официальной странице Конкурса в социальной сети «ВКонтакте», а также на образовательной платформе «Программное обеспечение «Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» (далее – ОП sferum.ru).

3.4. Организатор Конкурса оставляет за собой право учреждение дополнительных номинаций Конкурса.

3.5. Конкурс проводится по следующим направлениям подготовки обучающихся к ГИА: русский язык, математика, английский язык, физика, обществознание, информатика, география, биология, химия, литература, история.

3.6. Участие в Конкурсе осуществляется на безвозмездной и добровольной основе.

#### **4. Порядок участия в Конкурсе и требования к участникам**

4.1. В Конкурсе могут принять участие учителя, работающие в 5-11 классах общеобразовательных организаций, преподаватели общеобразовательных дисциплин организаций среднего профессионального образования, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – Департамент, участники) своевременно заполнившие регистрационную форму на участие в Конкурсе на сайте ГАОУ ДПО МЦКО.

4.2. Допускается как индивидуальное, так и командное участие в Конкурсе. Команда может включать от 2 (двух) до 3 (трёх) участников.

4.3. Конкурс предполагает 2 варианта участия:

- использование методических материалов;
- разработка методических материалов.

Использование методических материалов (далее – Вариант 1). Вариант 1 участия в Конкурсе предназначен для участников, желающих оценить способность к подготовке обучающихся выполнять задания в формате ГИА, используя готовые методические материалы Конкурса в различных форматах. Данный вариант предполагает регистрацию на официальном сайте Конкурса, получение доступа к методическим материалам и их оценивание. Участие в Конкурсе считается состоявшимся при ознакомлении с опубликованными материалами и дальнейшим использованием их в работе.

Разработка методических материалов (далее – Вариант 2). Вариант 2 участия в Конкурсе предполагает проведение 2-х этапов: отборочного и финального (далее – отборочный этап, финальный этап). Информация о точных датах проведения этапов размещается на официальной странице Конкурса на сайте Организатора, официальной странице Конкурса в социальной сети «ВКонтакте» и на ОП sferum.ru.

4.4. К участию в Конкурсе (Вариант 2) принимаются видеоролики, соответствующие требованиям, установленным Приложением 1 и Приложением 2 к настоящему Положению.

4.5. Регистрация осуществляется участниками самостоятельно на сайте ГАОУ ДПО МЦКО: <https://mcko.ru/sveden/inter/pro100gia/>. Регистрационная форма заполняется на русском языке. В случае командного участия заполняется одна

регистрационная форма, где указываются ФИО и адреса электронной почты всех членов команды.

4.6. После заполнения регистрационной формы участником на экране появляется подтверждение успешной регистрации. Претензии, связанные с неполным, неверным заполнением регистрационной формы или возникшими при дистанционной регистрации техническими проблемами после окончания регистрации, Организатором не принимаются и не рассматриваются.

4.7. Отборочный этап Конкурса (Вариант 2) проводится дистанционно.

4.8. Для участия в отборочном этапе Конкурса (Вариант 2) в установленные сроки участники представляют видеоролик, в котором демонстрируются эффективные приемы по подготовке обучающихся к ГИА, а также документ в формате Word, содержащий текст выступления. В индивидуальном формате длительность видеоролика составляет от 120 до 180 секунд, в командном формате участия – от 180 до 240 секунд.

4.9. По окончании приема конкурсные видеоролики передаются экспертной комиссии для оценивания и определения победителей отборочного этапа.

4.10. Критерии оценивания видеороликов для участия в отборочном этапе Конкурса (Вариант 2) установлены Приложением 1, технические требования к видеоролику установлены Приложением 2 к настоящему Положению.

4.11. Максимальное количество баллов за отборочный этап Конкурса (Вариант 2) для индивидуального участия составляет 12 баллов. Максимальное количество баллов за отборочный этап для командного формата участия составляет 14 баллов. На финальный этап приглашаются участники отборочного этапа, набравшие 9 и более баллов в индивидуальном формате, 11 и более баллов в командном формате.

4.12. Финальный этап Конкурса (Вариант 2) проводится очно в ГАОУ ДПО МЦКО.

4.13. Во время финального этапа участники выполняют конкурсное задание, отвечают на вопросы экспертной комиссии.

4.14. Критерии оценивания видеороликов участников Конкурса (Вариант 2) для участия в финальном этапе установлены Приложением 3 к настоящему Положению.

4.14. Максимальное количество баллов за финальный этап Конкурса для индивидуального и командного форматов участия составляет 15 баллов. Итоговый балл команды рассчитывается как среднее арифметическое всех баллов, набранных членами команды (все баллы суммируются и делятся на количество участников).

4.15. Формат и даты проведения финального этапа Конкурса публикуются Организатором на официальной странице Конкурса на сайте ГАОУ ДПО МЦКО, на официальной странице Конкурса в «ВКонтакте», а также на ОП sferum.ru.

## **5. Подведение итогов конкурса и награждение**

5.1. Победители отборочного этапа Конкурса (Вариант 2) определяются по сумме набранных баллов согласно Критериям оценивания видеороликов участников Конкурса (Приложение 1) экспертными комиссиями Конкурса по учебным предметам.

5.2. Экспертная комиссия оценивает представленные видеоролики в соответствии с критериями оценивания (Приложения 1, 3) и направляет Организатору сведения об итогах работы.

5.3. Решение о прохождении участника (-ов) в финальный этап Конкурса принимается экспертной комиссией.

5.4. Участники, принявшие участие в отборочном этапе (Вариант 2), получают сертификат участника в электронном виде на электронную почту, указанную в регистрационной форме, при командном участии сертификат участника направляется на электронную почту каждому члену команды.

5.5. По итогам финального этапа Конкурса (Вариант 2) определяются победители и призеры.

5.6. Награждение победителей отборочного этапа и финалистов Конкурса проводится в январе 2027 года в ГАОУ ДПО МЦКО по адресу: город Москва, Семёновская площадь, дом 4.

5.7. Победители и призеры Финала Конкурса в индивидуальном и командном форматах получают сертификаты на бумажном носителе с указанием призового места, подарки, а также возможность пролонгировать на год действующее свидетельство о результатах участия в комплексном ознакомительном тренинге/комплексной независимой диагностике, проводимой Центром независимой диагностики ГАОУ ДПО МЦКО.

5.8. Решения экспертной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. Организатор не комментирует причины принятия решений экспертной комиссией. Участие в Конкурсе означает полное принятие участником установленных Организатором условий и правил проведения Конкурса, согласие на обработку персональных данных участников в соответствии с законодательством Российской Федерации о персональных данных.

5.9. Подача и рассмотрение апелляций по результатам Конкурса не предусмотрены.

## **6. Конфиденциальность и безопасность (обработка персональных данных)**

6.1. Организатор Конкурса оставляет за собой право изменить сроки проведения этапов Конкурса. Обо всех изменениях Организатор в течение одних суток сообщает на странице Конкурса: <https://mcko.ru/sveden/inter/pro100gia/>. Новая редакция Положения вступает в силу с момента её размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <https://mcko.ru/sveden/inter/pro100gia/>. Любые изменения, дополнения, а также новые редакции Положения равно распространяются на всех участников Конкурса.

6.2. Регистрация на участие в Конкурсе автоматически подтверждает согласие со всеми требованиями Положения.

6.3. Перечень обрабатываемых персональных данных, необходимых для регистрации и участия в конкурсе: фамилия, имя, отчество (при наличии) участника, адрес электронной почты участника, наименование образовательной организации, в которой работает участник, номер телефона участника.

6.4. Обработка персональных данных осуществляется в целях организации

и проведения Конкурса.

6.5. Перечень действий с персональными данными, которые осуществляются Оператором: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, блокирование, удаление, уничтожение, передача в форме предоставления (в Департамент образования и науки города Москвы (ОГРН 1027700386625, юридический адрес 129090, город Москва, Большая Спасская ул., д. 15 стр. 1).

6.6. Организатор Конкурса осуществляет смешанную обработку персональных данных (автоматизированную и неавтоматизированную).

6.7. Отправляя свою работу на Конкурс, участник предоставляет право Организатору Конкурса на использование представленного видеоролика, в том числе на его размещение на странице Организатора в социальной сети «ВКонтакте» (<https://m.vk.com/konkurspro100gia?from=groups>), а также публикации информации (сведения об имени, первой буквы фамилии, указание номера образовательной организации) на официальном сайте Организатора (<https://mcko.ru/sveden/inter/pro100gia/>).

6.8. Реквизиты Организатора Конкурса:

- Полное наименование юридического лица: Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»;
- краткое наименование юридического лица: ГАОУ ДПО МЦКО;
- юридический адрес: 105318, город Москва, Семёновская площадь, дом 4;
- адрес электронной почты: [mcko@edu.mos.ru](mailto:mcko@edu.mos.ru).

**Критерии оценивания работ участников в индивидуальном формате  
отборочного этапа Конкурса (Вариант 2)**

| <b>Методическая грамотность</b>                          |          |
|----------------------------------------------------------|----------|
| Методическая грамотность продемонстрирована              | 1 балл   |
| Методическая грамотность не продемонстрирована           | 0 баллов |
| <b>Макс. 1 балл</b>                                      |          |
| <b>Композиционная целостность</b>                        |          |
| Присутствует композиционная целостность                  | 1 балл   |
| Отсутствует композиционная целостность                   | 0 баллов |
| <b>Макс. 1 балл</b>                                      |          |
| <b>Доступность представленного материала</b>             |          |
| Материал изложен доступно                                | 1 балл   |
| Понимание материала затруднено                           | 0 баллов |
| <b>Макс. 1 балл</b>                                      |          |
| <b>Практическая ценность</b>                             |          |
| Представленный прием(ы) имеют практическую ценность      | 1 балл   |
| Представленный прием(ы) не имеют практической ценности   | 0 баллов |
| <b>Макс. 1 балл</b>                                      |          |
| <b>Ссылка на личный опыт</b>                             |          |
| Присутствует отсылка к личному опыту                     | 1 балл   |
| Отсутствует отсылка к личному опыту                      | 0 баллов |
| <b>Макс. 1 балл</b>                                      |          |
| <b>Научность</b>                                         |          |
| В представленном материале присутствует научность        | 1 балл   |
| В представленном материале отсутствует научность         | 0 баллов |
| <b>Макс. 1 балл</b>                                      |          |
| <b>Новаторство</b>                                       |          |
| Присутствуют новаторские идеи                            | 1 балл   |
| Отсутствуют новаторские идеи                             | 0 баллов |
| <b>Макс. 1 балл</b>                                      |          |
| <b>Речь</b>                                              |          |
| Речь оратора не содержит грамматических и речевых ошибок | 1 балл   |

|                                                                                         |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Речь оратора содержит грамматические и речевые ошибки                                   | 0 баллов            |
| <b>Макс. 1 балл</b>                                                                     |                     |
| <b>Внешний вид</b>                                                                      |                     |
| Внешний вид оратора соответствует поставленной задаче                                   | 1 балл              |
| Внешний вид оратора не соответствует поставленной задаче                                | 0 баллов            |
| <b>Макс. 1 балл</b>                                                                     |                     |
| <b>Использование средств невербальной коммуникации</b>                                  |                     |
| Средства невербальной коммуникации (жесты, мимика, поза, взгляд) использованы уместно   | 1 балл              |
| Средства невербальной коммуникации (жесты, мимика, поза, взгляд) использованы неуместно | 0 баллов            |
| <b>Макс. 1 балл</b>                                                                     |                     |
| <b>Технические требования</b>                                                           |                     |
| Технические требования соблюдены                                                        | 2 балла             |
| Технические требования частично соблюдены                                               | 1 балл              |
| Технические требования не соблюдены                                                     | 0 баллов            |
| <b>Макс. 2 балла</b>                                                                    |                     |
| <b>Реклама учебных пособий, учебников, медиаресурсов</b>                                | <b>Минус 1 балл</b> |
| <b>Максимальное количество баллов</b>                                                   | <b>12 баллов</b>    |

### Критерии оценивания работ участников в командном формате отборочного этапа Конкурса (Вариант 2)

|                                                                                |          |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Командное взаимодействие и распределение ролей</b>                          |          |
| Присутствует слаженная работа команды, роли распределены логично и обоснованно | 2 балла  |
| Командное взаимодействие выражено слабо, роли распределены нечетко             | 1 балл   |
| Участие принимает только один человек / взаимодействие отсутствует             | 0 баллов |
| <b>Макс. 2 балла</b>                                                           |          |
| <b>Методическая грамотность</b>                                                |          |
| Методическая грамотность продемонстрирована                                    | 1 балл   |
| Методическая грамотность не продемонстрирована                                 | 0 баллов |
| <b>Макс. 1 балл</b>                                                            |          |
| <b>Композиционная целостность</b>                                              |          |
| Присутствует композиционная целостность                                        | 1 балл   |
| Отсутствует композиционная целостность                                         | 0 баллов |

|                                                                                         |  |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|
|                                                                                         |  | <b>Макс. 1 балл</b> |
| <b>Доступность представленного материала</b>                                            |  |                     |
| Материал изложен доступно                                                               |  | 1 балл              |
| Понимание материала затруднено                                                          |  | 0 баллов            |
|                                                                                         |  | <b>Макс. 1 балл</b> |
| <b>Практическая ценность</b>                                                            |  |                     |
| Представленный прием(ы) имеют практическую ценность                                     |  | 1 балл              |
| Представленный прием(ы) не имеют практической ценности                                  |  | 0 баллов            |
|                                                                                         |  | <b>Макс. 1 балл</b> |
| <b>Ссылка на личный опыт</b>                                                            |  |                     |
| Присутствует отсылка к личному опыту                                                    |  | 1 балл              |
| Отсутствует отсылка к личному опыту                                                     |  | 0 баллов            |
|                                                                                         |  | <b>Макс. 1 балл</b> |
| <b>Научность</b>                                                                        |  |                     |
| В представленном материале присутствует научность                                       |  | 1 балл              |
| В представленном материале отсутствует научность                                        |  | 0 баллов            |
|                                                                                         |  | <b>Макс. 1 балл</b> |
| <b>Новаторство</b>                                                                      |  |                     |
| Присутствуют новаторские идеи                                                           |  | 1 балл              |
| Отсутствуют новаторские идеи                                                            |  | 0 баллов            |
|                                                                                         |  | <b>Макс. 1 балл</b> |
| <b>Речь</b>                                                                             |  |                     |
| Речь оратора не содержит грамматических и речевых ошибок                                |  | 1 балл              |
| Речь оратора содержит грамматические и речевые ошибки                                   |  | 0 баллов            |
|                                                                                         |  | <b>Макс. 1 балл</b> |
| <b>Внешний вид</b>                                                                      |  |                     |
| Внешний вид оратора соответствует поставленной задаче                                   |  | 1 балл              |
| Внешний вид оратора не соответствует поставленной задаче                                |  | 0 баллов            |
|                                                                                         |  | <b>Макс. 1 балл</b> |
| <b>Использование средств невербальной коммуникации</b>                                  |  |                     |
| Средства невербальной коммуникации (жесты, мимика, поза, взгляд) использованы уместно   |  | 1 балл              |
| Средства невербальной коммуникации (жесты, мимика, поза, взгляд) использованы неуместно |  | 0 баллов            |

|                                                          |  |                      |
|----------------------------------------------------------|--|----------------------|
|                                                          |  | <b>Макс. 1 балл</b>  |
| <b>Технические требования</b>                            |  |                      |
| Технические требования соблюдены                         |  | 2 балла              |
| Технические требования частично соблюдены                |  | 1 балл               |
| Технические требования не соблюдены                      |  | 0 баллов             |
|                                                          |  | <b>Макс. 2 балла</b> |
| <b>Реклама учебных пособий, учебников, медиаресурсов</b> |  | <b>Минус 1 балл</b>  |
| <b>Максимальное количество баллов</b>                    |  | <b>14 баллов</b>     |

**Технические требования к видеоролику  
для участия в отборочном туре Конкурса (Вариант 2)**

1. В видеоролике допускается монтаж (в индивидуальном формате – не более 2-х склеек + монтаж заставки, в командном формате – не более 3-х склеек + монтаж заставки).
2. Имя и фамилия участника (-ов), название видеоролика и название образовательной организации, которую представляет (-ют) участник (-и), должны быть указаны на заставке ролика (на русском языке).
3. Видеоролик должен соответствовать временному регламенту: в индивидуальном формате – от 120 до 180 секунд, в командном формате – от 180 до 240 секунд.
4. Конкурсные видеоролики предоставляются в виде ссылки на облачное хранилище, прикрепленной к заявке участника с открытым доступом (разрешен доступ по ссылке).
5. Тип файла: MOV или MP4.
6. Разрешение: от 1280\*720.
7. Параметры аудио: 128 кбит/с., стерео.
8. Отсутствие посторонних звуковых шумов.
9. Отсутствие расфокуса.
10. Размер видеофайла не более 1,75 Гб.
11. Фон нейтральный или подходящий под тематику.
12. Основная часть видео должна быть снята одним кадром.
13. Участник(-и) должны быть в кадре в полный рост или по пояс, в кадре должны быть видны руки и жестикуляция участника.
14. На усмотрение участника (-ов) допускается использование анимации, инфографики и эффектов, а также реквизита с целью реализации функции убеждения.

**Критерии оценивания работ участников финального этапа Конкурса  
(Вариант 2)**

| <b>Выявление ошибки</b>                                                           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Ошибка выявлена верно                                                             | 1 балл   |
| Ошибка не выявлена / выявлена неверно                                             | 0 баллов |
| <b>Макс. 1 балл</b>                                                               |          |
| <b>Исправление ошибки</b>                                                         |          |
| Ошибка исправлена                                                                 | 1 балл   |
| Ошибка не исправлена                                                              | 0 баллов |
| <b>Макс. 1 балл</b>                                                               |          |
| <b>Представление приема/технологии</b>                                            |          |
| Представлен эффективный прием/технология, позволяющий избежать подобной ошибки    | 1 балл   |
| Не представлен эффективный прием/технология, позволяющий избежать подобной ошибки | 0 баллов |
| <b>Макс. 1 балл</b>                                                               |          |
| <b>Методическая грамотность</b>                                                   |          |
| Методическая грамотность продемонстрирована                                       | 1 балл   |
| Методическая грамотность не продемонстрирована                                    | 0 баллов |
| <b>Макс. 1 балл</b>                                                               |          |
| <b>Композиционная целостность</b>                                                 |          |
| Присутствует композиционная целостность                                           | 1 балл   |
| Отсутствует композиционная целостность                                            | 0 баллов |
| <b>Макс. 1 балл</b>                                                               |          |
| <b>Доступность представленного материала</b>                                      |          |
| Материал изложен доступно                                                         | 1 балл   |
| Понимание материала затруднено                                                    | 0 баллов |
| <b>Макс. 1 балл</b>                                                               |          |
| <b>Практическая ценность</b>                                                      |          |
| Представленный прием(ы) имеют практическую ценность                               | 1 балл   |
| Представленный прием(ы) не имеют практической ценности                            | 0 баллов |
| <b>Макс. 1 балл</b>                                                               |          |
| <b>Ссылка на личный опыт</b>                                                      |          |
| Присутствует отсылка к личному опыту                                              | 1 балл   |
| Отсутствует отсылка к личному опыту                                               | 0 баллов |

|                                                                                         |  |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|
|                                                                                         |  | <b>Макс. 1 балл</b>  |
| <b>Научность</b>                                                                        |  |                      |
| В представленном материале присутствует научность                                       |  | 1 балл               |
| В представленном материале отсутствует научность                                        |  | 0 баллов             |
|                                                                                         |  | <b>Макс. 1 балл</b>  |
| <b>Новаторство</b>                                                                      |  |                      |
| Присутствуют новаторские идеи                                                           |  | 1 балл               |
| Отсутствуют новаторские идеи                                                            |  | 0 баллов             |
|                                                                                         |  | <b>Макс. 1 балл</b>  |
| <b>Речь</b>                                                                             |  |                      |
| Речь оратора не содержит грамматических и речевых ошибок                                |  | 1 балл               |
| Речь оратора содержит грамматические и речевые ошибки                                   |  | 0 баллов             |
|                                                                                         |  | <b>Макс. 1 балл</b>  |
| <b>Внешний вид</b>                                                                      |  |                      |
| Внешний вид оратора соответствует поставленной задаче                                   |  | 1 балл               |
| Внешний вид оратора не соответствует поставленной задаче                                |  | 0 баллов             |
|                                                                                         |  | <b>Макс. 1 балл</b>  |
| <b>Использование средств невербальной коммуникации</b>                                  |  |                      |
| Средства невербальной коммуникации (жесты, мимика, поза, взгляд) использованы уместно   |  | 1 балл               |
| Средства невербальной коммуникации (жесты, мимика, поза, взгляд) использованы неуместно |  | 0 баллов             |
|                                                                                         |  | <b>Макс. 1 балл</b>  |
| <b>Ответ на вопросы экспертной комиссии</b>                                             |  |                      |
| На все вопросы даны верные ответы                                                       |  | 2 балла              |
| На вопросы даны частично верные ответы                                                  |  | 1 балл               |
| На вопросы даны неверные ответы/не даны ответы                                          |  | 0 баллов             |
|                                                                                         |  | <b>Макс. 3 балла</b> |
| <b>Реклама учебных пособий, учебников, медиаресурсов</b>                                |  | <b>Минус 1 балл</b>  |
| <b>Максимальное количество баллов</b>                                                   |  | <b>15 баллов</b>     |

**План выступления для индивидуального участия (Вариант 2)**

1. Вступление (приветствие).
2. Основная часть (презентация эффективного методического приема/технологии: пошаговый алгоритм применения, практическая демонстрация на примере конкретного задания КИМ ГИА).
3. Заключение (вывод).

**План выступления для командного участия (Вариант 2)**

1. Вступление (приветствие).
2. Основная часть (презентация эффективного методического приема/технологии: пошаговый алгоритм применения, практическая демонстрация на примере конкретного задания КИМ ГИА). В случае, если команда включает учителей разных учебных предметов, представляется эффективный метапредметный методический прием/технология.
3. Заключение (вывод).